МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

 **«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ПОП

 ГАПОУ КК КГТК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Андросова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ПРОХОЖДЕНИЮ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**35.02.03 «Технология деревообработки»**

**Курс 3 группа 26-10**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ**

***Профиль технический***

**Краснодар, 2019г**

 **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

 Производственная практика является составной частью образовательного процесса по специальности **35.02.03** «Технология деревообработки»и имеет важное значение при формировании вида профессиональной деятельности техник – технолог деревообрабатывающего производства. Производственная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение и анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.

Практика направлена на:

* закрепление полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятия, где Вы проходите практику, приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы,
* сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки материалов отчета по практике (и/или курсовой/дипломной работы).

 Выполнение заданий практики является ведущей составляющей процесса формирования общих и профессиональных компетенций по ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств. ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

**Цели практики:**

1. Получение практического опыта:
* закрепле­ние и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
* приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

По прибытии на место прохождения практики, Вы совместно с руководителем составляете индивидуальный план прохождения практики по профилю специальности. При составлении плана следует руководствоваться заданиями по практике.

В зависимости от места прохождения практики Вы должны получить следующий практический опыт:

**Примерный перечень документов/материалов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике**

1. Табель учета рабочего времени (заполненный);
2. Дневник прохождения практики;
3. Заключение-отзыв руководителя;
4. Производственная характеристика
5. Готовое изделие «Затирка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задания на практику** | **часы** | **Результат должен найти отражение** |
| 1 | Виды клеев, их свойства. Подготовка материала к склеиванию. Пиление, строгание в размер, склейка на гладкую фугу. |  6 | Приобретение практических навыков |
| 2 | Изготовление чертежа, нанесение разметки. Изготовление шипов и проушин по заданным параметрам. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 3 | Изготовление чертежа, нанесение разметки. Изготовление шипов и проушин по заданным параметрам. | 6 | Приобретение практических навыков  |
| 4 | Использование электролобзиков |  |  |
| 5 | Использование электролобзиков | 6 | Приобретение практических навыков |
| 6 | Использование ручных фрезеров |  |  |
| 7 | Использование ручных фрезеров | 6 | Приобретение практических навыков  |
| 8 | Использование торцовочной пилы |  |  |
| 9 | Использование торцовочной пилы | 6 | Приобретение практических навыков  |
| 10 | Использование дрелей и шуруповертов | 6 | Приобретение практических навыков  |
| 11 | Использование щлифовальных машин | 6 | Приобретение практических навыков |
| 12 | Изготовление всех частей полки по заданным размерам. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 13 | Доработка и сборка полки. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 14 | Изготовление чертежа и технической документации, нарезка деталей с припуском | 6 | Приобретение практических навыков |
| 15 | Разметка соединений на деталях разделочной доски. Изготовление шипов и проушин. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 16 | Шлифование, вскрытие лаком, и сборка изделия. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 17 | Изготовление чертежа и технической документации, нарезка деталей с припуском. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 18 | Изготовление и подгонка соединений на деталях шкатулки | 6 | Приобретение практических навыков |
| 19 | Изготовление простого соединения «ласточкин хвост» | 6 | Приобретение практических навыков |
| 20 | Шлифовка, вскрытие лаком, и сборка всех деталей шкатулки | 6 | Приобретение практических навыков |
| 21 | Изготовление рабочих чертежей, технической документации, подбор материала. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 22 | Раскрой пиломатериала на ламели. Черновая обработка на фуговально - рейсмусном станке.  | 6 | Приобретение практических навыков |
| 23 | Склейка ламелей в щит. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 24 | Подбор материала для изготовления дна ящиков. Прорезка паза на боковинах ящика. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 25 | Чистовая обработка мебельных щитов в размер. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 26 | Соединение корпуса на шканты в соответствии с картой присадки. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 27 | Подготовка материала для изготовления выдвижного ящика | 6 | Приобретение практических навыков |
| 28 | Разметка и изготовление шипов и проушин на сторонах ящика | 6 | Приобретение практических навыков |
| 29 | Изготовление заготовок для ящика | 6 | Приобретение практических навыков |
| 30 | Разметка и изготовление цанговых соединений на углах ящика | 6 | Приобретение практических навыков |
| 31 | Изготовление заготовок для сторон третьего выдвижного ящика | 6 | Приобретение практических навыков |
| 32 | Сопряжение сторон ящика с использованием углового соединения «ласточкин хвост» полупотай | 6 | Приобретение практических навыков |
| 33 | Склеивание корпуса ящика и крепление фасадов | 6 | Приобретение практических навыков |
| 34 | Изготовление филенчатого фасада | 6 | Приобретение практических навыков |
| 35 | Подготовка всех частей тумбочки к вскрытию лаком. Прозрачная отделка. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 36 | Окончательная сборка изделия.  | 6 | Приобретение практических навыков |
| 37 | Установка цельных цилиндрических, фасонных, сборных концевых фрез на фрезерных станках; сверла на сверлильно–пазовальных станках. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 38 | Наладка и приемы работ на форматно-обрезных станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 39 | Наладка и приемы работ на форматно-обрезных станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 40 | Наладка и приемы работ на ленточнопильных станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 41 | Наладка и приемы работ на ленточнопильных станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 42 | Наладка и приемы работ на фуговальных станках  | 6 | Приобретение практических навыков |
| 43 | Наладка и приемы работ на фуговальных станках  | 6 | Приобретение практических навыков |
| 44 | Наладка и приемы работ на рейсмусовых станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 45 | Наладка и приемы работ на рейсмусовых станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 46 | Наладка и приемы работ на фрезерных станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 47 | Наладка и приемы работ на фрезерных станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 48 | Наладка и приемы работ на сверлильно-пазовальных станках. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 49 | Наладка и приемы работ на сверлильно-пазовальных станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 50 | Продольный, поперечный и смешанный раскрой древесины | 6 | Приобретение практических навыков |
| 51 | Продольный и поперечный раскрой крупноразмерных плит и щитов | 6 | Приобретение практических навыков |
| 52 | Криволинейное пиление листовых материалов на ленточнопильных станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 53 | Криволинейное пиление листовых материалов на ленточнопильных станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 54 | Базирование (острожка) заготовок на фуговальном станке | 6 | Приобретение практических навыков |
| 55 | Обработка заготовок на заданный размер на рейсмусовом станке | 6 | Приобретение практических навыков |
| 56 | Профильное фрезерование брусков (снятие четверти) | 6 | Приобретение практических навыков |
| 57 | Профильное фрезерование наличников и плинтусов досок. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 58 | Профильное фрезерование брусков для оконных и дверных блоков. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 59 | Обзор инструмента и областей применения | 6 | Приобретение практических навыков |
| 60 | Использование многофункционального стола MFT 3 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 61 | Наладка и приемы работ на лобзике TRION PSB 300 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 62 | Наладка и приемы работ на погружной пиле TS 75 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 63 | Наладка и приемы работ на монтажной дисковой пиле PRECISIO CS 70 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 64 | Наладка и приемы работ на торцовочной пиле с протяжкой KAPEX KS 120 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 65 | Наладка и приемы работ на многофункциональном инструменте VECTURO OS 400 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 66 | Наладка и приемы работ на вертикальном фрезере OF 1400 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 67 | Наладка и приемы работ на вертикальном фрезере OF 1400 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 68 | Наладка и приемы работ на фрезерном столе TF 2200 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 69 | Использование универсального фрезерного шаблона MFS 700 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 70 | Использование системы кромкования OF-FH 2200 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 71 | Наладка и приемы работ на аккумуляторной дрели-шуруповерте T 18 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 72 | Наладка и приемы работ на эксцентриковых шлифовальных машинках ETS 150\5 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 72 | Использование электролобзиков | 6 | Приобретение практических навыков |
| 73 | Использование ручных фрезеров | 6 | Приобретение практических навыков |
| 74 | Использование торцовочной пилы | 6 | Приобретение практических навыков |
| 75 | Использование дрелей и шуруповертов | 6 | Приобретение практических навыков |
| 76 | Использование щлифовальных машин | 6 | Приобретение практических навыков |
| 77 | Наладка и приемы работ на ленточнопильных станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 78 | Профильное фрезерование наличников и плинтусов досок. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 79 | Обработка заготовок на заданный размер на рейсмусовом станке | 6 | Приобретение практических навыков |
| 80 | Обработка заготовок на заданный размер на рейсмусовом станке | 6 | Приобретение практических навыков |
| 81 | Шлифовка, вскрытие лаком, и сборка всех деталей шкатулки | 6 | Приобретение практических навыков |
| 82 | Шлифовка, вскрытие лаком, и сборка всех деталей шкатулки | 6 | Приобретение практических навыков |
| 83 | Профильное фрезерование наличников и плинтусов досок. | 6 | Приобретение практических навыков |
| 84 | Базирование (острожка) заготовок на фуговальном станке | 6 | Приобретение практических навыков |
| 85 | Криволинейное пиление листовых материалов на ленточнопильных станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 86 | Использование многофункционального стола MFT 3 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 87 | Наладка и приемы работ на лобзике TRION PSB 300 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 88 | Наладка и приемы работ на погружной пиле TS 75 | 6 | Приобретение практических навыков |
| 90 | Наладка и приемы работ на фрезерных станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 91 | Наладка и приемы работ на форматно-обрезных станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 92 | Наладка и приемы работ на форматно-обрезных станках | 6 | Приобретение практических навыков |
| 93 | Шлифовка, вскрытие лаком, и сборка всех деталей шкатулки | 6 | Приобретение практических навыков |
| 94 | Шлифовка, вскрытие лаком, и сборка всех деталей шкатулки | 6 | Приобретение практических навыков |
| 95 | Изготовление простого соединения «ласточкин хвост» | 6 | Приобретение практических навыков |
| 96 | Изготовление простого соединения «ласточкин хвост» | 6 | Приобретение практических навыков |
| Итого |  | 576 |  |

### *Приложение 1*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

 **«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.03 Выполнение работ по рабочим профессии 18880 Столяр строительный**

**Специальность35.02.03 «Технология деревообработки»**

|  |
| --- |
| Студента (ки) гр. 26 - 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.) |
| Организация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наименование места прохождения практики |
| Руководитель практики от ПОО Гарькуша Д.В. |
| Оценка за отчёт |
|  |

Краснодар,2019 г

***Приложение 2***

 **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Студент за время прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фактически отработал объём времени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов и выполнил работы согласно заданию на практику на рабочем месте.

1.Качество выполненных работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Уровень освоения учебного материала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Посещаемость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Отношения к порученным заданиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Недостатки теоретической подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Выполнение программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Организаторские способности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8.Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прибыл «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

Выбыл «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись М.П. Ф.И.О.

###  *Приложение 3*

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ / ОТЗЫВ**

о достигнутом уровне квалификации

Составлено «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. о том, что студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. самостоятельно выполнил задания практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(по профессии, специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, участка, отдела и т.п.)

и достиг следующих производственных показателей (правильность, самостоятельность ведения технологического процесса, выполнения установленных норм, качественные показатели, умения и навыки управления механизмами, пользование инструментами, приспособлениями, соблюдение правил техники безопасности, ведение и анализ финансовых документов, практика общения, организаторские способности, исполнительская дисциплина)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По выполняемой работе и достигнутым производственным показателям практикант

получает оценку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и рекомендован квалификационный разряд по профессии:

Столяр строительный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 профессия разряд

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись М.П. Ф.И.О.

***Приложение 4***

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ РАБОТЫ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**1. Вводный инструктаж**

|  |  |
| --- | --- |
| Провёл инженер по охране труда и технике безопасности\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись Фамилия И.О.* \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | Инструктаж получил (а) и усвоил (а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись Фамилия И.О.* \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**11. Первичный инструктаж на рабочем месте**

|  |  |
| --- | --- |
| Провёл инженер по охране труда и технике безопасности\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись Фамилия И.О.* \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | Инструктаж получил (а) и усвоил (а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись Фамилия И.О.* \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**111. Разрешение на допуск к работе**

Разрешено допустить к самостоятельной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Начальник цеха (отдела) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись Фамилия И*

Итоговое задание

